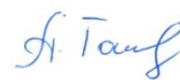


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета СПО
доцент, А.Х. Тагузлов



« 27 » 05 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Безопасность жизнедеятельности

Специальность - 35.02.08 «Электротехнические системы в
агропромышленном комплексе (АПК)»

Уровень образования – **среднее общее образование**

Курс обучения – **3**

Семестр - **5**

Форма обучения - **очная**

Нальчик-2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 27 мая 2022 г. N 368 по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Составитель рабочей программы:

д.т.н., профессор

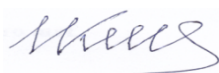


Т.Х. Пазова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от 25.05.2026 г.

В.ф. зав.кафедрой

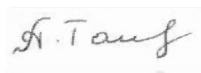


И.Р. Гучапшева

Одобрено педагогическим советом факультета среднего профессионального образования

Протокол от « 26 » мая 2026 г. № 10

Председатель ПС факультета



Тагузлов А.Х.

Согласовано:

Руководитель центра образования и культуры-
Директор научной библиотеки



Б.Б. Уянаев

«22» мая 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 71 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 час;
самостоятельной работы обучающегося 11 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	64
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	32
Внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	4
подготовка сообщений подготовка докладов подготовка рефератов конспектирование текста создание презентаций	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Теоретические занятия	1	
	1 Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Связь предмета с другими дисциплинами. Основные положения и научные задачи предмета		1
Раздел 1 Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	
	Теоретические занятия	1	
	1 Назначение, основные задачи и структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка докладов на темы: Основные задачи, функции и общая структура МЧС России. Единая дежурно-диспетчерская служба и дежурно-диспетчерская служба структура, задачи. Силы и средства МЧС России. Системы связи и оповещения. Ответы на контрольные вопросы.	1	
Тема 1.2 Гражданская оборона.	Содержание учебного материала	16	
	Теоретические занятия	1	
	1 Организация гражданской обороны		1
	2 Оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое) и защита от него.		2
	Практические занятия	12	
	1 Изучение ядерного оружия массового поражения		

	2	Изучение химического оружия массового поражения		
	3	Изучение биологического оружия массового поражения		
	4	Изучение и оценка чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах		
	5	Изучение методов и средств дозиметрического контроля радиоактивного заражения и облучения		
	6	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		
		Внеаудиторная самостоятельная работа: Конспектирование текста: Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму Ответы на контрольные вопросы.	3	
Тема 1.3 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях		Содержание учебного материала	12	
		Теоретические занятия	2	
	1	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций.		1
	2	Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях		2
		Практические занятия	8	
	1	Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных гидрологического характера		
	2	Изучение и отработка моделей поведения в условиях природных пожаров и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера		
	3	Изучение первичных средств пожаротушения		
	4	Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте.		
		Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка рефератов на темы: Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия по противорадиационной, противохимической и противобактериальной защите. Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации.	2	

	Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Ответы на контрольные вопросы.			
Раздел 2 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.				
Тема 2.1 Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		7	
	Теоретические занятия		2	
	1	Факторы, влияющие на устойчивость объектов Методика оценки устойчивости объектов		1
	2	Мероприятия по повышению устойчивости объектов		3
	Практические занятия		4	
	1	Семинарское занятие на тему: ОМП и методы повышения устойчивости объектов экономики		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений на тему: Защита персонала объекта и населения в ЧС. Ответы на контрольные вопросы		1	
Тема 2.2 Организация противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	Содержание учебного материала		5	
	Теоретические занятия		3	
	1	Понятие и виды современного терроризма. Меры по противодействию терроризму. Предупредительные защитные меры. Действия населения при угрозе теракта.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка рефератов на темы: Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России Характеристика чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Поведение населения при массовых митингах, террористических актах, локальных боевых действиях. Ответы на контрольные вопросы.		2	
Раздел 3 Основы военной службы				
Тема 3.1 Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала		13	
	Теоретические занятия		4	
	1	Состав и организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники российской армии.		1

	2	Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Порядок прохождения военной службы. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		2
	Практические занятия		8	
	1	Ознакомление с видами ВС и родами войск РФ		
	2	Ознакомление с системой руководства и управления ВС РФ		
	3	Ознакомление с воинской обязанностью в Российской Федерации.		
	4	Ознакомление с уставом Вооруженных сил РФ.		
	5	Изучение взаимоотношений между военнослужащими.		
	6	Ознакомление с караульной службой		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Конспектирование текста: Воинская обязанность. Организация воинского учета. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Ритуалы Вооруженных Сил России Ответы на контрольные вопросы. Ме		1	
	Тема 3.2 Медико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная помощь)		12	
	Теоретические занятия		4	
	1	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		1
	2	Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		2
	Практические занятия.		7	
	1	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях		
	2	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при травмах и ранениях		
	3	Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания		
	4	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении, обморожении		
	5	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при отравлениях		
	6	Изучение и освоение реанимационных мероприятий		

	Внеаудиторная самостоятельная работа: Создание презентаций на темы: Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании Утопление (белая асфиксия, синяя асфиксия, утопление при угнетении функции нервной системы). Первая помощь при остановке кровообращения. Ожоги - термические, химические, электрические и лучевые. Поражения электрическим током - основные способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего. Ответы на контрольные вопросы	1	
Раздел 4 Здоровый образ жизни			
Тема 4.1 Организация здорового образа жизни	Содержание учебного материала	3	
	Теоретические занятия	2	3
	Концепция здорового образа жизни. Мотивация здоровья и здорового образа жизни.		
	Основные составляющие здорового образа жизни. Рациональное питание и здоровый образ жизни.		
	Практические занятия.	1	
	1 Организация и обеспечение рационального питания.		
	Всего: 68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

10

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория №417 (для проведения занятий лекционного семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель: столы-30, стулья-61, доска меловая – 1, кафедра. Основное оборудование: Компьютер Pentium 4 с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI FX-TRIO-77-E . Информационные пособия по дисциплине Стенды, таблицы, плакаты, макеты
32	Практические занятия	Учебная аудитория № 415 (для проведения занятий лекционного семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель: столы-20, стулья-41, доска меловая – 1, кафедра. Основное оборудование: комплект учебно-методической документации; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП); макет автомата Калашникова; электронный стрелковый тренажер; комплекты плакатов Компьютер Pentium 4 с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI FX-TRIO-77-E .
4.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Письменные столы – (5 шт.); Стулья (5 шт.); Стеллажи (3 шт.); Шкаф книжный (9 шт.); Компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.)

3.2. Информационное обеспечение Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. 1. . Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/495884>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/453161>
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/492045>

Дополнительные источники:

5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. — М: Дашков и К°, 2017. — 453 с. : табл., ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
6. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность : учебное пособие / Г. В. Бектобеков. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 88 с.
7. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. - М: РГУП, 2016. - 368 с.
8. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — 16-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/81560>
9. Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 340 с.
10. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. — М; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 412 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>

3.2.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

12

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Государственный контракт № 002/2026-44ФЗ от 14.05.26 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «НексМедиа»
Государственный контракт № 57-04/2026 от 14.05.2026 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2026 от 15.05.2026 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64+**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Государственный контракт № 12305 от 14.05.2026 г. сроком на 1 год

3.3 Перечень лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

3.3.1 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows 8.1, 8, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769
 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н 13
 Антиплагиат лицензионный договор №8438 от 16.05.24г.
 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии
 26FE-180912-140403-3-1306

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru ;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; меры пожарной без-	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче дифференцированного зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета с оценкой

	опасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремаль-	14
--	---	-----------

	ных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	15
--	--	----

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;	Устный зачет с оценкой Письменный зачета с оценкой